

Acceso Temprano a los Servicios Educativos de Kindergarten y Primer Grado del Distrito Escolar del Valle de Boulder

### Encuesta de Acceso Temprano para los Padres, Maestro u Otro Adulto

Nombre del niño \_\_\_\_\_

Nombre de la persona rellenando esta encuesta \_\_\_\_\_

Parentesco con el niño \_\_\_\_\_

**Campos Obligatorios:** Por favor marquen el recuadro apropiado según sus observaciones de la conducta de este niño. Noten que marcar “Casi Siempre” no equivale necesariamente a cumplir los criterios para el Acceso Temprano. Ningún niño demuestra todas las características y no hay una calificación tope en esta encuesta. Agradecemos toda la información que nos proporcionen.

| Característica  | Frecuencia   |             |                  |            |
|---|--------------|-------------|------------------|------------|
|   | Casi siempre | Normalmente | De vez en cuando | Casi nunca |
| 1. Conoce y sigue la rutina normal de su casa con algo de independencia (se viste, se lava, se cepilla los dientes y el pelo, hora de comidas, se va a la cama) |              |             |                  |            |
| 2. Se encarga solo de satisfacer sus necesidades personales (usar el baño, ponerse el abrigo, subirse el cierre, abotonarse, etc.)                              |              |             |                  |            |
| 3. Es educado cuando habla y come   |              |             |                  |            |
| 4. Trabaja independientemente con mínima intervención de un adulto cuando está interesado   |              |             |                  |            |
| 5. Escucha a los adultos y sigue lo que dicen   |              |             |                  |            |
| 6. Se lleva bien con los adultos  |              |             |                  |            |
| 7. Se lleva bien con otros niños  |              |             |                  |            |
| 8. Se separa del padre/tutor sin disgustarse ni ponerse ansioso   |              |             |                  |            |
| 9. Entiende que los actos tienen causas, efectos y consecuencias  |              |             |                  |            |
| 10. Sigue consistentemente instrucciones dadas en dos pasos   |              |             |                  |            |
| 11. Sigue consistentemente instrucciones dadas en tres pasos  |              |             |                  |            |
| 12. Muestra entender el concepto de pasado, presente y futuro   |              |             |                  |            |
| 13. Usa las tijeras, los lápices y las plumas independientemente y con cuidado  |              |             |                  |            |
| 14. Usa crayones, los marcadores, las pinturas independientemente y con respeto a su alrededor  |              |             |                  |            |
| 15. Demuestra entender los momentos generales del día y lo que ocurre típicamente en esos momentos (mediodía, noche, etc.)                                      |              |             |                  |            |
| 16. Reconoce grupos de 1, 2, 3, 4 ó 5 objetos   |              |             |                  |            |
| 17. Puede contar hacia adelante hasta el 100  |              |             |                  |            |
| 18. Puede contar al revés desde el 100  |              |             |                  |            |
| 19. Entiende que la combinación de dos juegos de cosas resulta en un juego más grande (suma)  |              |             |                  |            |
| 20. Entiende que sustraer un juego pequeño de cosas de uno mayor resulta en un juego más pequeño (resta)  |              |             |                  |            |
| 21. Identifica y nombra correctamente los círculos, los cuadrados, los triángulos   |              |             |                  |            |
| 22. Identifica y nombra correctamente los rectángulos, los cubos, los cilindros   |              |             |                  |            |
| 23. Reconoce y nombra correctamente el color rojo, azul, amarillo, morado, verde, naranja   |              |             |                  |            |
| 24. Responde a la música con voz, movimiento, atención al escuchar  |              |             |                  |            |
| 25. Puede copiar ritmos dados con palmas o cantados   |              |             |                  |            |

Acceso Temprano a los Servicios Educativos de Kindergarten y Primer Grado del Distrito Escolar del Valle de Boulder

| Característica   | Frecuencia   |             |                  |            |
|--|--------------|-------------|------------------|------------|
|  | Casi siempre | Normalmente | De vez en cuando | Casi nunca |
| 26. Puede compartir con otros niños  |              |             |                  |            |
| 27. Muestra empatía hacia los demás  |              |             |                  |            |
| 28. Muestra frustración por sus propias limitaciones   |              |             |                  |            |
| 29. Preocupado por la verdad y la justicia   |              |             |                  |            |
| 30. Sofisticado sentido del humor (juegos de palabras, chistes, humor físico)  |              |             |                  |            |
| 31. Le gusta experimentar con la naturaleza, el sonido, el movimiento, las ideas, los materiales, etc.                 |              |             |                  |            |
| 32. Mejora y afina sus propias ideas; les añade, complejidad y sofisticación   |              |             |                  |            |
| 33. Demuestra sensibilidad ante la belleza del panorama, de la música, del arte, del tacto, etc.                       |              |             |                  |            |
| 34. Puede memorizar canciones, historias, libros, poemas, instrucciones, etc.  |              |             |                  |            |
| 35. Interesado en los calendarios, mapas, relojes, estructuras, máquinas   |              |             |                  |            |
| 36. Es emocionalmente sensible y reacciona al entorno y a los demás, muestra una gama completa de emociones apropiadas |              |             |                  |            |
| 37. Puede armar rompecabezas de 50 piezas o más  |              |             |                  |            |
| 38. Puede armar rompecabezas de 100 piezas o más   |              |             |                  |            |
| 39. Nota detalles y diferencias, es sumamente observador   |              |             |                  |            |
| 40. Puede construir estructuras complejas usando Legos®, juegos de construcción  |              |             |                  |            |
| 41. Curioso, hace muchas preguntas   |              |             |                  |            |
| 42. Gran capacidad para concentrarse cuando está haciendo independientemente una actividad que le interesa             |              |             |                  |            |
| 43. Recoge/limpia donde trabaja con mínima resistencia   |              |             |                  |            |
| 44. Conoce varios idiomas  |              |             |                  |            |
| 45. Tiene un interés y una pasión intensos por ciertos temas   |              |             |                  |            |
| 46. Puede leer algunas palabras de una página sin haberse memorizado primero la página                                 |              |             |                  |            |
| 47. Pretende escribir usando garabatos para representar las letras   |              |             |                  |            |
| 48. Usa símbolos o letras reales cuando escribe  |              |             |                  |            |
| 49. Usa letras que corresponden a sus sonidos cuando escribe, como por ejemplo la letra 'M' al escribir 'mamá'         |              |             |                  |            |
| 50. Se sabe varias rimas de memoria  |              |             |                  |            |
| 51. Su lenguaje es claro y comprensible  |              |             |                  |            |
| 52. Usa oraciones de 7 palabras o más y una estructura de oración compleja   |              |             |                  |            |
| 53. Puede recitar el abecedario  |              |             |                  |            |
| 54. Reconoce el sonido común y único en las palabras que riman   |              |             |                  |            |
| 55. Puede escribir su propio nombre  |              |             |                  |            |
| 56. Reconoce y nombra correctamente los letreros de su entorno (McDonald's, Wal-Mart, Whole Foods, STOP (señal), etc.) |              |             |                  |            |
| 57. Cuenta historias familiares con un claro comienzo, mitad y final   |              |             |                  |            |
| 58. Inventa historias originales con un claro comienzo, mitad y final  |              |             |                  |            |

**Opcional:** En 100 palabras o menos, añadan cualquier otra información que crean que debemos conocer y que pueda ampliar alguna de sus respuestas o que se trate de algo que no hemos cubierto en la encuesta. Por favor den ejemplos específicos si están ampliando información sobre las habilidades del niño. Pueden usar una hoja por separado pero les pedimos que no se excedan de las 100 palabras.