

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2008

 Distrito Escolar del Valle de Boulder
Department of Reading and Literacy

Libros del mes



■ *The Million Dollar Kick*

Whisper se puso en evidencia una vez cuando jugaba al fútbol. Ahora no soporta este deporte. Ante la posibilidad de presentarse un concurso y ganar un millón de dólares con un solo lanzamiento, ¿podrá recobrar la confianza en sí misma y ganar el dinero? Los lectores lo descubrirán en este libro de Dan Gutman.



■ *Granny Torrelli Makes Soup*

La abuelita Torrelli sabe hacer sopa y mucho más. Cuando Rosie discute con Bailey, su mejor amigo, Abuelita cuenta anécdotas de su propia vida para ayudar a Rosie a que aprenda a solucionar sus problemas. Una entrañable historia familiar de Sharon Creech. (Disponible en español.)

■ *A Collection of Rudyard Kipling's Just So Stories*

¿Cómo le salió la joroba al dromedario? ¿Por qué saltan los canguros? ¿De dónde sacó su piel el rinoceronte? Los lectores pueden hallar imaginativas respuestas a estas y otras preguntas en ocho cuentos clásicos de Rudyard Kipling. Es un placer leer este libro así como mirarlo gracias a las bellas ilustraciones de Christopher Corr y otros ilustradores.



■ *The Boxcar Children Cookbook*

Los aficionados a la serie Boxcar Children devorarán este título de Diane Blain. El libro ofrece recetas sencillas de las comidas que los niños Alden comen durante sus aventuras. La mayoría de las recetas

incluye un fragmento de uno de los libros de los Boxcar Children.



Escribir para comunicarse

¿Qué tienen en común el correo electrónico, los boletines informativos y las notas de agradecimiento? Que cada día proporcionan a su hija la ocasión de escribir. Además fortalecen la capacidad de comunicarse y le demuestran que escribir puede ser fácil y divertido.

A un clic de distancia

Cartéese con su hija por e-mail. Mándele notas para recordarle algo ("Tienes entrenamiento de baloncesto a las 5"), para comentarle los planes familiares ("¿Qué podríamos hacer el sábado?") o para preguntarle sobre la escuela ("¿Qué tal te fue la prueba de vocabulario?"). Su hija practicará la escritura cuando le conteste. Procuren habituarse a intercambiar correos electrónicos con regularidad.

¡Extra, extra!

Encargue a su hija de que escriba un boletín informativo familiar y practicará el arte de tomar apuntes y de escribir relatos basados en la realidad. Dele un cuaderno para que anote cosas que van sucediendo (un viaje al zoo, fiestas de cumpleaños, libros que leen). A fin de mes puede reunir sus notas en un boletín informativo y mandárselo a sus familiares.

Gracias de nuevo

Que las notas de agradecimiento sean parte de su vida diaria. Ponga a mano un cuadernillo de notas adhesivas para que su hija escriba notas rápidas a los miembros de la familia ("¡Gracias por ayudarme a



limpiar mi habitación! Se me pasó el tiempo volando"). Que use tarjetas para escribir notas más largas cuando le manden regalos. Practicará la escritura y aprenderá a demostrar agradecimiento a los demás. ■

Primero de valores

Ayude a su hijo a desarrollar el pensamiento crítico comentando con él problemas éticos que aparecen en sus libros. Puede empezar con estas ideas.

¿Cómo te sientes? Los acontecimientos de un cuento proporcionan herramientas estupendas para enseñar empatía. Que su hijo lea un libro como *Framed!* de Malcom Rose y comenten cómo sentaría ser acusado de un crimen que uno no ha cometido o evitar el castigo por uno que se cometió.

¿Qué harías? Hablar de las consecuencias de los propios actos enseñará a su hijo a tomar decisiones. ¿Optaría su hijo por beber en la fuente mágica de *Tuck para siempre* (Natalie Babbitt) si le fuera permitido vivir eternamente? ■



¡Estás allá!

Los libros llevan a los lectores de viaje a fabulosos lugares reales e imaginados. Su hijo disfrutará aún más con el viaje si “lee en el sitio”.

Así funciona: Su hijo lee el libro en un lugar semejante al sitio en el que se desarrolla la historia. Ponga en práctica estas ideas para ayudar a su hijo a establecer una conexión real con los libros que lea:

- Llévese libros en las salidas de fin de semana. Prueben con *The Mixed-Up Files of Mrs. Basil E. Frankweiler* de E. L. Konigsburg un día que vayan al museo o un tomo de no ficción sobre criaturas marinas cuando estén en el acuario.



- Relacione las historias con actividades. Después de un partido de liga juvenil, tumbense en la hierba y lean *Heat* de Mike Lupica. O prueben con *Jazz* de Walter Dean Myers mientras esperan a que empiece la clase de música o van a un concierto.

- Busquen libros que se desarrollen en el lugar en el que pasan las vacaciones. Por ejemplo, llévese *Dave at Night* (Gail Carson Levine) durante un viaje a Nueva York o *The Penderwicks: A Summer Tale of Four Sisters, Two Rabbits, and a Very Interesting Boy* (Jeanne Birdsall) cuando viajen a las montañas. ■

Carson Levine) durante un viaje a Nueva York o *The Penderwicks: A Summer Tale of Four Sisters, Two Rabbits, and a Very Interesting Boy* (Jeanne Birdsall) cuando viajen a las montañas. ■



De padre a padre Mejorar la comprensión

Cuando mi hijo Nick sacó malas notas en los exámenes de comprensión de lectura, me reuní con el maestro especialista en lectura para averiguar qué podía hacer.

Además de dar ayuda extra en la escuela, Mr. Stephens me sugirió que Nick leyera en casa “Libros con altos y bajos”. Me dijo que los libros de alto nivel de interés y de bajo nivel de vocabulario contienen historias que les gustan a los niños y su lectura es fácil.

El maestro también sugirió que jugáramos a juegos de vocabulario como el

Juego de las Identidades. Yo digo una palabra como “casa” y Nick me da sinónimos (“hogar”, “apartamento”).

¡Las ideas de Mr. Stephens dieron resultado! Ahora que Nick entiende mejor lo que lee, lo hace a menudo por placer. Y sus notas están mejorando no sólo en lectura sino también en sociales y en ciencias. ■



P & R Recuerdalo

P Necesito un método fácil para ayudar a mi hija a recordar lo que ha estudiado. ¿Se les ocurre algo?

R Anime a su hija a ser creativa y a inventar formas de recordar la información que aprende. Por ejemplo, puede emplear recursos visuales como imaginarse a una niña llamada Georgia nadando en el Atlántico para recordar que la capital de Georgia es Atlanta.

Sugiera a su niña que emplee acrónimos como, por ejemplo, PEMDAS para el orden de las operaciones matemáticas (paréntesis, exponentes, multiplicación, división, adición, sustracción). O quizá pueda asociar cada palabra que necesita recordar con algo que le guste. Para los presidentes del Monte Rushmore (Washington, Jefferson, Roosevelt, Lincoln) podría pensar en Waterpolo, Jugo, Remar, Limonada. ■



Otras lecturas SITIOS WEB

■ Earthquakes

Los niños aprenderán todo sobre los terremotos en este sitio de U.S. Geological Survey. Pueden encontrar información sobre los seísmos más recientes, descubrir datos increíbles sobre los terremotos y hasta referir un seísmo. El sitio incluye también rompecabezas sobre terremotos así como juegos e ideas para proyectos de ferias de ciencias. <http://earthquake.usgs.gov/learning/kids>

■ Web Rangers

En este sitio del National Parks Service, los niños pueden apuntarse a los Web Rangers. Luego pueden resolver rompecabezas, jugar a juegos y ganar insignias mientras aprenden historia, ciencias, naturaleza y más. Disponible también en español. <http://76.12.47.246/webrangers/Index.cfm?http://65>

JUEGOS

■ Great States

Corran contra reloj para hallar las respuestas a preguntas sobre lugares significativos, capitales y otros datos en este divertido juego que enseña geografía de los Estados Unidos. Incluye un cronómetro, un mapa lleno de color y 400 tarjetas con preguntas para hacer y contestar. De dos a seis jugadores.

International Playthings, Inc.

■ Nerdy Wordy

En este juego para dos, los contrincantes se turnan eligiendo letras para formar palabras en una cuadrícula como la de un crucigrama. Ganen puntos creando nuevas palabras o hallando palabras dentro de palabras. Los tableros se cierran herméticamente y se pueden transportar con facilidad. *Briarpatch, Inc.*



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc. 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com www.rfeonline.com ISSN 1540-5591