

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2008

Distrito Escolar del Valle de Boulder
Department of Reading and Literacy

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Sam and the Lucky Money*

El libro de Karen Chinn se desarrolla en la vibrante y animada Chinatown.

Los abuelos de Sam le han dado dinero para que celebre el Año Nuevo chino pero le cuesta trabajo encontrar algo a su alcance. Cuando ve a un hombre sin hogar, Sam aprende lo que significa dar. (Disponible en español.)



■ *100 Days of School*

“Si vas a la escuela 95 días y luego vas 5 más, ¿qué tienes?” El libro de Trudy Harris sobre el centésimo día de curso enseña a los niños diferentes formas de llegar a 100. Contar los dedos de los pies de 10 niños o las patitas de un ciempiés. ¡Todo da un total de 100!



■ *Behold the Bold Umbrellaphant*

Cada poema en la colección de Jack Prelutsky presenta un animal combinado con un objeto. Si se cruza un despertador (en inglés “alarm clock”) con un armadillo se obtiene un “armadillo”. Un reloj (“clock” en inglés) y un pulpo (“octopus”) dan un “clocktopus”. Su hijo se reirá con los versos y con las ilustraciones de estas divertidas criaturas.

■ *In My Family/En mi familia*

La autora Carmen Lomas Garza recuerda con cariño su infancia en una comunidad mexicano-americana. Con bellas ilustraciones e historias narra por ejemplo cómo en cálidas noches de verano toda su familia

bailaba al aire libre.

Escrito en inglés y en español.



Motivados para leer

Cuanto más tiempo pase su hija leyendo, mejor lectora se hará y más le gustarán los libros. Aproveche estas ideas para animar a su hija a leer todos los días.

Completa el rompecabezas. Por cada libro que lea su hija, dele un trozo de un rompecabezas de 12 piezas. Cuando haya leído 12 libros habrá completado el rompecabezas.

Fiesta por la noche. En un fin de semana organicen una noche de lectura en el cuarto de estar. Dejen las luces encendidas y que cada uno lea hasta que se duerma. O bien lea en voz alta a la luz de una linterna hasta que todos se vayan durmiendo.

Colcha de retazos. Recorten cuadros de cartulina de 6 pulgadas por lado y que su hija use cada cuadrado para hacer un dibujo relativo al libro que lea. Cuando haya decorado nueve cuadrados, ayúdela a conectarlos con cinta adhesiva ancha y transparente. Luego cuelguen su “colcha de lectura” en una pared de su dormitorio.

Momentos especiales. Si tiene más de un hijo, lea con cada uno de ellos a solas. Elija la misma hora siempre (sábado por la mañana, martes por la tarde), un sitio especial (un sillón grande, el jardín) y hasta un nombre (La hora del libro de Casey).

Lea a los demás. Visite una residencia de ancianos y que



su hija lea en voz alta a los residentes. O bien, grábela mientras lee cuentos y regale las cintas a un centro de acogida. El agradecimiento que reciba le dará confianza y la inspirará a leer más. ♥

Escribir con el frío

Osos polares, trineos y días de nieve... El frío del invierno ofrece a su hijo muchos temas agradables que le inspirarán a escribir. Pruebe con estas ideas:

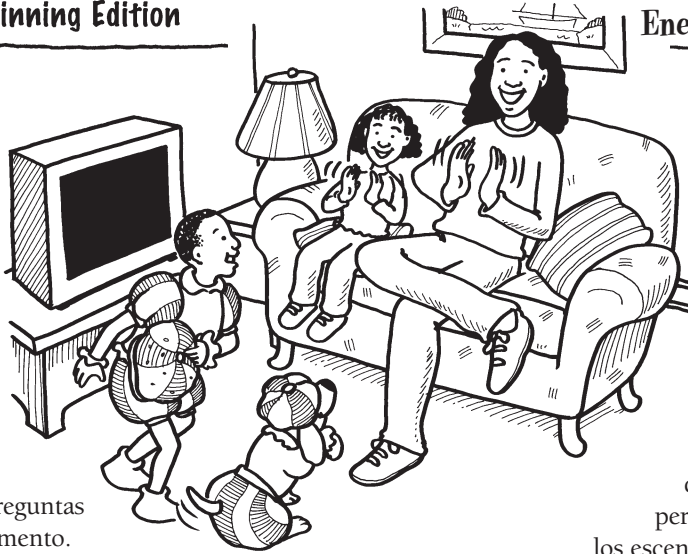
1. Sirva chili o jugo de manzana caliente y que su hijo use los cinco sentidos para escribir una historia describiendo lo que tiene delante (picante, humeante, oscuro).
2. Dele un calendario en el que pueda anotar una palabra cada día sobre el clima (helado, ventoso, soleado).
3. Miren cómo cae la nieve. Diga a su hijo que anote 10 palabras que se le ocurran (blanda, silenciosa, algodón) y que escriba un párrafo usando las palabras.
4. Que su hijo imagine que se va de viaje al Polo Norte y que haga una lista con lo que se tiene que llevar (tres abrigos, cinco suéteres, orejeras). ♥



Pensar con la TV

¿Sabía usted que puede aprovechar la televisión para desarrollar en su hijo la comprensión y el razonamiento? Aunque no es conveniente que su hijo vea demasiada TV, aprovechen ese tiempo para que su hijo aprenda. He aquí algunas sugerencias:

- ▲ Vean juntos los programas y haga preguntas a su hijo sobre los personajes y el argumento. *Ejemplos:* “¿Cuál de esos personajes te gustaría como amigo?” “¿Qué crees que ocurrirá a continuación?” “¿Cómo habrías resuelto tú ese problema?”



▲ Sugiera a su hijo que cree su propio programa representando su libro favorito. Como los programas de la tele con frecuencia tienen también música, dígame que ponga música de fondo mientras actúa.

▲ Lean un libro basado en un programa de televisión y comenten las semejanzas y las diferencias. ¿Son idénticos los personajes? ¿En qué se diferencian los escenarios de cada uno?

▲ Bajen el sonido durante una parte del programa. Y que su hijo narre la historia con sus propias palabras mientras ven las imágenes.

Nota: Los expertos recomiendan que los niños pequeños no vean más de una hora de TV al día.♥

Jugando con palabras

Leer las pistas

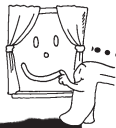
Después de escuchar el cuento *El hombrecillo de jengibre* su hija quizá quiera perseguir a la galleta. Deje que juegue a hacerlo con este escondite de lectura.

Lean en voz alta *El hombrecillo de jengibre* de Jim Aylesworth. Anime a su hijo a unirse a la lectura con las líneas que se repiten: “¡Corre, corre lo más rápido que puedas! No podrás pillarme: soy el hombrecillo de jengibre”.



Luego hagan con cartulina 10 personajes de jengibre. (*Idea:* Tracen el contorno con un molde para galletas.) Escriban en cada uno una pista que indique dónde encontrar el siguiente: “detrás del sofá” o “en la estantería”.

Esconda los personajes de cartulina y dé a su hija una pista para que encuentre el primero. Pídale que, según vaya encontrando cada pista, las lea en voz alta. ¡Con la última podría dirigir a su hija a una galleta de jengibre de verdad!♥



P&R

Reconocimiento de palabras

P A mi hija le cuesta leer con soltura. ¿Cómo puedo ayudarla?

R Saber leer las palabras más corrientes — llamadas palabras básicas — ayudará a su hija a leer sin tropezar. Localice estas palabras buscando en algunos de sus libros y anotando las que aparecen a menudo (*ejemplos:* son, el, dijo). Además la maestra de su hija puede darle una lista de palabras básicas.

Para que su hija se fije en las palabras, dígame que lleve la cuenta de las veces que aparece una distinta cada semana. Puede marcar en un papel cada vez que vea ese término (en una señal, en el supermercado, en la portada de un libro).

Hagan luego una gráfica para celebrar los avances de su hija. Listen las palabras en vertical en un lado de un trozo grande de papel. Coloquen una estrellita al lado de cada término cuando pueda leerlo con facilidad.♥



De padre a padre

Libros y comportamiento

A mi hijo Martin le encanta escribir. Cuando me di cuenta de que necesitaba mejorar su comportamiento me serví de libros de cuentos para ayudarlo a obedecer las normas.

Encontré un libro estupendo, *If Everybody Did*, de Jo Ann Stover. Muestra lo que sucedería si todo el mundo diera portazos, saltara en el fango o pellizcara al gato. Me atrajo que el libro diera alternativas a desobedecer las normas

(puedes oler una flor en vez de arrancarle los pétalos). Parece que el cuento ayudó a Martin a entender por qué son importantes las normas.

Esta idea funcionó tan bien que saqué de la biblioteca libros con personajes que daban ejemplo de buen comportamiento. La serie *The Little Critter* de Mercer Mayer, por ejemplo, tiene un personaje encantador que aprende a pedir disculpas y a controlar su enojo. ¡Ahora Martin asocia a sus personajes favoritos con el buen comportamiento!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5672