

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2007

Distrito Escolar del Valle de Boulder
Department of Reading and Literacy

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The Yawn Heard 'Round the World*

Los niños aprenderán geografía divirtiéndose con esta historia rimada de Scott Thomas. Sarah dice que no está cansada pero no deja de bostezar. Pronto sus bostezos vuelan por el pasillo, se escapan por la ventana y dan la vuelta al mundo—desde un hombre en Cuba hasta un pájaro en París y otros sitios—para volver hasta Sarah que ya duerme.



■ *Mommy?*

Las ilustraciones cuentan la mayoría de esta historia de Maurice Sendak. Un niño busca a su mamá en una casa encantada. En lugar de tener miedo, gasta bromas como quitarle las vendas a una momia y ponerle un chupete a un monstruo. Cuando logra ser más listo que todas las criaturas de la casa, encuentra a su madre. (Disponible en español.)



■ *Big Tracks, Little Tracks: Following Animal Prints*

Los pequeños aprenderán a ser detectives del reino animal con este relato de no ficción de Millicent Selsam. Aprendan cómo las huellas, olores y otras pistas pueden ayudar a identificar animales como conejos, zorrillos y venados. El formato de preguntas y respuestas hace entretenida la lectura de este libro.

■ *The Incredible Book Eating Boy*

Si comieras libros, ¿serías más listo? Henry lo hace en este divertido cuento de Oliver Jeffers. Pero enferma de comer tantos libros y lo que ha aprendido se mezcla y confunde. Al final Henry descubre que leer cuentos es más divertido que comérselos.



Verlo, oírlo, tocarlo

¿De qué forma aprende mejor su hijo? ¿Necesita ver algo, oírlo o tocarlo para recordar la información?

Conocer y emplear el estilo con el que mejor aprenda su hijo puede contribuir a que lea con más facilidad. Ponga a prueba estas ideas para cada tipo de estudiante.

Aprender con la vista

Si su hijo aprende mejor cuando ve las cosas, disfrutará en especial con las ilustraciones de un libro. Deje que eche un vistazo a las páginas para hacerse una idea de qué va la historia. Indíquele una imagen (un sombrero, por ejemplo) y pregúntele qué es. Luego, encuentre la palabra “sombrero” en la página, coloque el dedo debajo y diga: “sombrero”. Su hijo aprenderá a relacionar las palabras impresas con las que escucha.

Aprender con el oído

Si su hijo aprende mejor cuando escucha, intente que le “cante” una historia. Anímelo a cambiar la velocidad, el volumen y el tono de la voz para las distintas secciones (espacio al principio, más rápido en las partes emocionantes) o personajes (voz



alta y chillona para un ratón o profunda y sonora para un león). Puede también mejorar la memoria si le vuelve a contar un cuento que le haya leído usted.

Aprender con el tacto

Si su hijo aprende mejor tocando o haciendo cosas, procure que sujete el libro y pase las páginas cuando usted lea. Busque libros con solapas que se abran y cierren o con texturas diversas. Para fortalecer la comprensión, dele accesorios que pueda utilizar mientras usted lee. *Ejemplo:* sobres, sellos y una taza de té para *The Jolly Postman* de Janet y Allan Ahlberg. ♥

., !, o ?

“¿Qué es esa ‘i’ bocabajo?”, preguntó Jenny a su papá mientras éste le leía un cuento. Al cabo de un momento, se dio cuenta de que su hija le estaba preguntando por un signo de exclamación.

Cuando su hija empiece a observar la puntuación en los libros, anímela a usarla en sus propios escritos. Puede comenzar con los signos de puntuación al final de las frases.

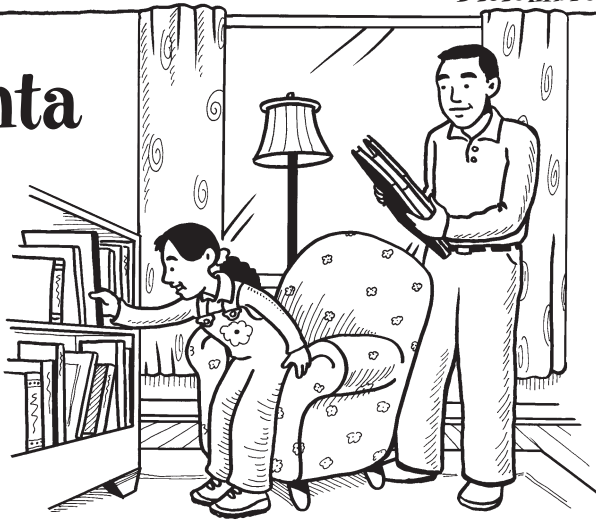
Explique que los puntos se usan con mucha frecuencia. Los signos de exclamación expresan emoción y los signos de interrogación distinguen a las frases que preguntan algo. Diga a su hija que coloque un punto al final de cada frase que escriba y luego vuelvan atrás para que coloque signos de exclamación en la frase más emocionante (“¡Qué miedo!”). Finalmente puede leer sus frases en voz alta por si hubiera alguna que pregunte algo. ♥



Leer por su cuenta

Para los deberes o por placer, leer por su cuenta puede convertir a su hija en una amante de los libros para toda la vida. He aquí cinco modos de estimularla:

1. Elija con su hija una historia que pueda leer sola. Podría ser un cuento que conozca u otro al mismo nivel de los que ya puede leer. Échele un rápido vistazo y pídale que le lea a usted la primera página. Luego deje que termine el libro sola.
2. Quédese cerca por si su ayuda fuera necesaria. Si su hija no entiende una palabra, dígame que la pronuncie letra a letra. Si le pide ayuda con frecuencia puede que necesite un libro más fácil.



3. Dele tiras de papel para que los coloque en episodios que quiera comentar cuando termine de leer. Podría señalar así su página favorita o una palabra nueva que ha aprendido.

4. Si su hija tiene dificultad leyendo el libro o no le gusta la lectura en silencio, considere leerle parte del libro y dejarle que lea luego el resto sola.

O léale el libro entero y que se lo lea ella a usted más tarde.

5. Anime a su hija a ponerse metas. Por ejemplo, podría leer un capítulo una noche o proponerse terminar un libro cada semana. ♥

Regalos: más que libros



A Sammy le hacía una ilusión tremenda abrir sus regalos de cumpleaños, envueltos en preciosos paquetes. Cuando rasgó el papel de un regalo se encontró con una revista infantil. Venía acompañada de una nota que decía que cada



mes le llegaría un nuevo ejemplar por correo. También le regalaron artículos de escritor con motivos de béisbol y bolígrafos

de colores. A Sammy le faltaba tiempo para ponerse a escribir cartas a sus amigos.

La próxima vez que tenga que hacer un regalo a su hijo o un amiguito, piense en algo que le estimule a leer y a escribir. Un libro de cuentos es siempre un regalo bonito. Pero si quiere algo distinto, pruebe con estas ideas:

- ▲ un juego de mesa relacionado con palabras
- ▲ un libro de crucigramas
- ▲ cestas para guardar libros
- ▲ un diario
- ▲ sellos con el abecedario, pegatinas o plantillas
- ▲ un libro de cocina para niños
- ▲ un asiento blando para leer cómodamente ♥

De padre a padre

Tradiciones de biblioteca

Desde la infancia me ha encantado la biblioteca. Quería que mis hijas crecieran disfrutándola también. Y además sabía que serían mejores lectoras si las lleváramos a la biblioteca con regularidad y si se divertieran allí.

Procuramos ir a la biblioteca en semanas alternas. Cuando llegamos, cada niña se apresura a elegir un libro para que se lo leamos. Nos sentamos en la sección infantil en la que hay sofás y sillones cómodos y se permite que las familias lean en voz alta sin gritar.

En cada visita exploramos una sección nueva como libros de trabajos manuales, biografías o libros en cinta. Cuando terminamos las niñas eligen qué libros quieren sacar, incluyendo algo de la sección nueva. Así conocen todo lo que está a su disposición en la biblioteca y descubren también nuevos temas. ♥



P&R Aprender inglés

P Nuestra familia habla coreano en casa. Nuestro hijo está aprendiendo a leer y a escribir en inglés en la escuela. ¿Cómo podemos ayudarlo?

en casa con sus nombres en coreano y en inglés. Haga también fichas con la palabra coreana en un lado y la inglesa en el otro.

R Su hijo tiene una oportunidad maravillosa para ser bilingüe desde pequeño. Continúe hablando coreano en casa y practicando el inglés.

Puede buscar un diccionario de imágenes para ayudarlo a aprender palabras en inglés. Considere etiquetar objetos



Continúe leyendo a su hijo en coreano pero deje que él le lea a usted en inglés. Cuando se vaya a la cama, cada uno de ustedes podría leer un cuento en cada lengua. Practicarán juntos el inglés y su hijo no olvidará su lengua materna. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656