



Noticias del Primer Grado

Acabando el Año Bien Preparados

Como pueden ver por las fechas importantes de la derecha, nos acercamos con gran velocidad al final del año.

Estamos en pleno apogeo de evaluaciones de lectoescritura en este tercer trimestre y es más importante que nunca que se aseguren de que su hijo lea 20 minutos como tarea todas las noches. Queremos que nuestros estudiantes de primer grado estén lo mejor preparados posible cuando termine el año.

Mientras trabajamos en distintas unidades de mate-

máticas (ver atrás) les pedimos que continúen trabajando con su hijo en los conceptos básicos usando las tarjetas del 10 y del 20 que distribuimos durante las conferencias. Estas le ayudarán a aprender mejor la suma y la resta si las usan con frecuencia. Recuerden preguntarle cosas como:

- ¿Cuántos ves?
- ¿Cuántos más hacen falta para llegar a 5 (10 ó 20)?
- ¿Cuántos faltan?
- ¿Cuántos quedan?
- ¿Puedes decir una operación que sea igual a la de la tarjeta?

Su hijo estará mejor preparado para 2º grado si entiende bien los conceptos básicos de las matemáticas.

Si han perdido las tarjetas, por favor avisen a una de nosotras y les enviaremos un juego nuevo.

Nos gustaría que su hijo participara en el Programa anual de Lectura/Escritura/Matemáticas del verano que patrocina nuestro PTO. El programa facilita una estructura (con incentivos) para que su hijo continúe aprendiendo durante esos meses de ocio.

Noticias de Abril/Mayo

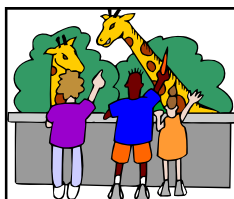
Fechas Importantes

- ☺ Mayo 1—Té para los Voluntarios
- ☺ Mayo 7—Fiesta de Jubilación para las Sras. Remme y Pulliam
- ☺ Mayo 23—Excursión al Zoo
- ☺ Mayo 26—NO HAY ESCUELA—Memorial Day
- ☺ Mayo 29—ULTIMO DIA DE ESCUELA

Reserven la Fecha

Nuestra última excursión del año será el 23 de mayo. Esta es la forma perfecta de cerrar nuestra unidad de ciencias sobre la clasificación animal.

Enviaremos a casa



las hojas de permiso y pediremos voluntarios. Nuestra clase irá en autobús escolar y los niños tendrán que traer su comida en una bolsa de papel

(también podrán pedir que la cafetería les prepare una bolsa de comida en la hoja de permiso.

Indiquen en la hoja de la excursión si van a poder acompañarnos el 23 de mayo.

Lectoescritura

Gracias por dar su apoyo a la campaña del Maratón de Ortografía para beneficiar a la biblioteca y la tecnología. Nuestros niños lo hicieron muy bien y aunque la campaña fue divertida, queremos que continúen leyendo y escribiendo correctamente las palabras sin excusa de 1er grado durante el resto del año. Vamos a examinar a los estudiantes en la lectura de las 100 palabras distribuidas en las conferencias del tercer trimestre durante las evaluaciones de lectoescritura.

También se acerca la evaluación de escritura. Su hijo ha estado esforzándose mucho todo el año para escri-

bir y estamos impresionados por los "breves momentos" en que nuestros niños de 1er grado pueden planear, escribir y revisar. Nos estamos centrando en la consistencia de su escritura, planificación de sus historias, añadiendo palabras jugosas para los detalles y recordando las convenciones (mayúsculas, puntuación, etc.). Para ahora también deberían poder escribir correctamente la mayoría de las palabras sin excusa.



Muy pronto vamos a escribir al estilo no ficción y continuaremos desarrollando las estrategias de lectura de este estilo.

Queremos darles las gracias por ayudar a su hijo a memorizar su poesía mensual. Los niños se divirtieron mu-

cho y mejoraron a la vez su capacidad oral. En mayo vamos a estudiar poesía y por ello no vamos a enviar a casa el poema mensual.

Matemáticas

Acabamos de terminar la unidad de geometría y de fracciones que incluyó un estudio de la conexión entre figuras sólidas (3-D) y planas. También hemos trabajado en dividir grupos y figuras en mitades, en tercios y en cuartos.

También hemos terminado una corta unidad sobre la recopilación de datos

y los gráficos. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de encuestarse unos a otros y de documentar sus resultados. Fue una forma interesante de aprender las bases del análisis de datos.

En estos momentos estamos estudiando las medidas que para los niños de 1er grado incluyen el uso de unidades de medida no convencionales (con su-

jeta-papeles, palitos, cubos, etc.) para medir longitud, volumen/capacidad y peso. Esto ayuda a los estudiantes a entender mejor las medidas antes de introducir los conceptos de medidas estándar (es decir, las pulgadas, los pies, las libras, etc.).

Terminaremos el año con una unidad de economía integrada con estudios sociales.

Ciencias y Estudios Sociales

En ciencias estamos acabando una unidad divertida y activa de equilibrio y movimiento en la que los niños han podido balancear figuras y objetos mientras aprendían los puntos del equilibrio, los contrapesos, el eje, la rotación y los rodillos. Hicieron un gran trabajo construyendo una noria y se asombraron ante el proceso de construcción y de hacer girar las

peonzas. Terminaremos la unidad con rodillos y con ruedas.

Los estudiantes ya han empezado su investigación en la biblioteca sobre la clasificación animal y la continuarán en la clase hasta el final del año.

Hemos empezado el estudio de Asia y especialmente de Japón. Aprenderemos sobre la ropa, la vivienda, la gas-

tronomía y las formaciones terrestres de este país.

La última unidad de estudios sociales titulada Pequeño Sentido será un estudio básico de economía. En el caso de 1er grado esto significa aprender sobre las necesidades y deseos básicos, costos de oportunidad y la diferencia entre productos y servicios.