

Escuela Primaria Columbine
Proceso de Visión para el Edificio/Instalaciones

Principios Iniciales del Diseño—Segundo Borrador 12/9/08

Instalaciones Para la Instrucción

1. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine ofrece espacios de salón de clase/para el aprendizaje y espacios para reuniones que tienen la flexibilidad de acomodar varios tamaños de clase/grupo así como espacio adecuado de almacenamiento para los materiales y pertenencias de los estudiantes y para los materiales y recursos de los maestros.

Consideraciones Específicas:

Flexibilidad para preparar los salones para acoger a varios números de estudiantes, posiblemente con paredes movibles para separarlos en distintos espacios.

Las puertas entre los salones facilitarán la agrupación y reagrupación.

Puertas de acceso al exterior donde sea posible.

Baños adyacentes a ECE/salones de Kindergarten.

Espacios de almacenamiento organizados para los útiles de instrucción que se usan a diario, para los de uso mensual y para los de uso poco frecuente. Algunos espacios podrían estar afuera de los salones.

Espacios centrales de almacenamiento para uso de varios maestros/salones.

Lugar para reuniones lo suficientemente amplio para acomodar a todo el personal (¡con sillas de respaldo!).

2. El Nuevo Edificio de Columbine es un edificio “ecológico” diseñado y construido para ofrecer un atractivo eterno y pueda considerarse como un bien de la comunidad que maximiza la eficacia energética y la sostenibilidad de los recursos naturales.

Consideraciones específicas:

Uso local, materiales naturales, posiblemente cosechados de materiales sostenibles o reciclados.

Recomendar proceso de certificación de Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) (Liderazgo en la Energía y en el Diseño Medioambiental).

Uso de electricidad solar, solar pasiva, calefacción geotérmica, grifería con sensores para bajo flujo de agua.

Instalar aparatos que muestren el uso de la energía, impresión CO2 y carteles (en inglés y en español) explicando la tecnología y el ahorro.

Uso extensivo de luz natural, con ventanas operativas.

3. El uso de la tecnología para aprender está completa y perfectamente integrado en todo el edificio de Columbine.

Consideraciones Específicas:

Diseños separados que toman en cuenta el uso de la tecnología desde preescolar hasta 2º grado y desde 3º hasta 5º.

Diseño que incluya el uso de computadores en los salones además de uno o varios laboratorios de computadoras.

Biblioteca diseñada para uso extenso de la tecnología, incluyendo áreas de proyección.

Considerar la inclusión de futuros medios tecnológicos, por ejemplo conductos, materiales que no inhiban la comunicación inalámbrica, etc.

Equipos actuales a considerar incluyen proyectores LCD, SmartBoards y “Document Cameras”.

4. El Nuevo Edificio de Columbine está diseñado para ofrecer facilidad de movimiento entre los salones y espacios de uso colectivo como la biblioteca, el gimnasio, las zonas de actuaciones y la cafetería. Estos otros espacios están diseñados y ubicados de forma que no molesten a los entornos de aprendizaje de los salones.

Consideraciones Específicas:

Suficiente espacio de cafetería para que todos los niños puedan salir al recreo antes de comer (con 30 minutos de comida) y con un diseño acústico para amortiguar el ruido.

La cafetería está diseñada para preparar alimentos frescos, con bastante espacio de almacenamiento para el programa de la Huerta a la Escuela.

Sala o salas dedicadas a música.

Separar el gimnasio y la cafetería.

Auditorio o espacio(s) con escenario.

Considerar un edificio separado para espacios mayores como gimnasio y/o auditorio.

Biblioteca lo suficientemente grande para tener uno o varios espacios para “historias”, zonas de enseñanza y libros.

Sala de trabajo de los maestros con espacio para varias fotocopadoras.

Zonas Externas para Actividades Recreativas y Aprendizaje

5. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine incorpora un patio central que apoya las reuniones de estudiantes y de adultos para aprender y para mantener reuniones de la comunidad/eventos sociales.

Consideraciones Específicas:

Fuerte preferencia expresada por muchos de tener uno o varios patios con un anfiteatro exterior y/u otros espacios para reuniones/actuaciones.

El patio debe estar contenido para vigilar fácilmente a los estudiantes.

6. Las instalaciones del Nuevo Edificio de Columbine incorporan características como un laboratorio de aprendizaje/salón exterior y jardín/invernadero para la comunidad.

Consideraciones Específicas:

Las instalaciones exteriores de aprendizaje tendrán un acceso fácil desde los salones. Buscar la colaboración con la Universidad de Colorado para actividades de aprendizaje que requieran espacio al aire libre.

Valla periférica que proporcione el fácil acceso de los miembros de la comunidad a las instalaciones.

Unas instalaciones en las que se pueda “caminar” más fácilmente.

Creación de un espacio para jardín de la comunidad y otro para jardín de los estudiantes con buen acceso a la cocina/cafetería.

7. Las instalaciones de la Nueva Columbine están niveladas y ajardinadas para apoyar las actividades de diversión y de juego de los estudiantes.

Consideraciones Específicas:

Diseño/instalación de zonas amplias con aparatos de juego e instalaciones apropiadas para las distintas edades (considerar un diseño como el de Foothills Park).

Uso de materiales naturales en la zona de juego (en vez de asfalto “esponjoso”).

Uso de diseños xeriscape (baja necesidad de riego).

Actividades, Eventos y Reuniones de la Comunidad

8. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine proporciona instalaciones como salones de clase/espacios para reuniones, biblioteca, espacios para actuaciones y gimnasio que promuevan la participación y la colaboración de la comunidad. Estas instalaciones están ubicadas de forma que faciliten el acceso y la participación, ofreciendo al mismo tiempo seguridad tanto a las personas como al edificio en general.

Consideraciones Específicas:

El gimnasio, la biblioteca, el auditorio y la cafetería deberían tener un acceso separado al exterior para evitar conflictos con las zonas académicas.

Considerar un edificio/estructura separada para acomodar el uso de las instalaciones por la comunidad, como el gimnasio y el auditorio (repetido antes).

Seguridad y Tráfico

10. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine organiza y dispersa el transporte de entrada y salida para poder minimizar el impacto en cualquier calle/lugar adyacente al edificio.

Consideraciones Específicas:

Proporcionar zonas espaciosas para dejar/recoger a los estudiantes que estén alejadas de las zonas de estacionamiento y ofrecer un acceso seguro y cómodo a las entradas del edificio o zonas de juego, cuando sea apropiado.

Poner énfasis y sugerir que los niños caminen y usen las veredas de bicicletas como alternativa de transporte para ir a Columbine.

Explorar rutas alternas o crear nuevos carriles de tráfico y aumentar la seguridad y la conveniencia.