



6500 East Arapahoe Road, P.O. Box 9011  
Boulder, Colorado 80301  
303-447-5062

## Casey en Platt Novedades al 1 de mayo de 2008

El equipo de bonos continua planificando el traslado de la Escuela Intermedia Casey al campus de Platt con la ayuda de varios comités de padres y de empleados.

Hay varios proyectos de rehabilitación que deben tener lugar para que el campus de Platt pueda acoger a 300 estudiantes y a 75 empleados de Casey. Parte de este trabajo se realizará durante el verano. Dado que el campus va a atravesar obras relacionadas con el proyecto de bonos, se decidió seguir adelante y planificarlas. El proyecto de Platt ha pasado a la Fase I y la compañía de *RB+B Architects* y de *Adolph and Peterson Construction* han sido contratadas para que se encarguen del proyecto.

Platt va a crear un equipo asesor de diseño en el otoño del 2009 y atravesará el mismo proceso que el resto de las escuelas.

### **Tráfico:**

BVSD y el Condado de Boulder han estado trabajando juntos para solucionar los problemas de tráfico en Platt. BVSD contrató un ingeniero de tráfico para dirigir un estudio de tráfico, analizar el flujo a la entrada y salida de la escuela y reunirse con los padres y con el personal de Platt para entender los problemas. BVSD y el Condado de Boulder se han asociado para poner en práctica un nuevo plan de circulación en Platt. Este plan incluirá mejoras viales en Baseline; un camino para peatones/bicicletas desde Cherryvale hasta la escuela, mejoras al semáforo, una nueva capa de asfalto en Baseline y varios cambios a los estacionamientos de la zona este y oeste del edificio. **Para obtener información más detallada sobre las mejoras, les invitamos a que asistan a la reunión sobre tráfico que tendrá lugar en Platt el 20 de mayo de 2008 a las 5:00 p.m.** Estos trabajos serán realizados durante el verano. Los padres y el personal de Platt se encontrarán a su regreso a la escuela con un nuevo plan de circulación que se les expondrá antes de la apertura de la escuela. Esto dará a la comunidad de Platt la oportunidad de implementar este nuevo plan antes de que llegue la comunidad de Casey. Gracias a BVSD y al Condado de Boulder por posibilitar estos cambios en Platt.

### **Edificios Portátiles:**

Casey tendrá diez clases dentro del edificio y diez en los edificios portátiles. Seis edificios extra anchos serán instalados en el lado norte de la escuela de los cuales, cinco serán clases y uno será para las oficinas de Casey. Tres de las clases tendrán cañerías de agua y de desagüe y servirán como las clases de ciencias de Casey. La colocación de los edificios en el lado norte de la escuela ofrece a los estudiantes de Casey y a los maestros cinco entradas al edificio principal que facilitan el acceso a los casilleros y a los baños. Se va a construir una valla de cuatro pies de altura a lo largo de Baseline para ofrecer una mayor seguridad.

Está programado que se reciban los edificios portátiles en Platt a finales de septiembre de 2008.

### **Casilleros del Gimnasio:**

Tanto los casilleros de los vestuarios de los niños como los de las niñas serán reformados este verano. Ambas salas necesitan nuevos casilleros y una nueva imagen; además es necesario añadir casilleros para los estudiantes de Casey. Se quitarán las duchas de ambas salas y se utilizará su espacio para instalar los nuevos casilleros. Los maestros de Educación Física de Platt están entusiasmados con las mejoras que se van a realizar en sus vestuarios.

### **Clase de Diseño de Jardines de CU:**

La Clase de Diseño de Jardines de CU ha hecho de Casey y de Platt su proyecto de semestre. El equipo de Bonos ha trabajado muy de cerca con el profesor Ali Yager para guiar a los estudiantes durante el proyecto. El resultado ha sido una serie de ideas maravillosas que el equipo de Bonos y el arquitecto podrán utilizar en los planes del campus de Platt. Algunas de estas ideas incluyen el uso de materiales naturales en la zona ajardinada de los edificios portátiles, uso de cubiertas, veredas, jardines, flores, arbustos y otras cosas. Queremos dar las gracias a los estudiantes por sus esfuerzos y decirles que sabemos que han hecho una gran diferencia con sus ideas para los estudiantes y para los maestros. Los estudiantes de CU incluso se tomaron la molestia de reunirse y de trabajar con los estudiantes de Casey para asegurarse de que se incorporaran sus ideas en el campus de Casey en Platt. Gracias CU y Ali Yager.

### **Equipo Asesor Para el Traslato de Casey a Platt: (CPMAT)**

El CPMAT está compuesto por padres de ambas comunidades escolares. Más de 50 padres han estado trabajando para aportar valiosas ideas a los planes de Casey en Platt. La comunidad se dividió en cuatro subcomités para terminar todo el trabajo que se debe hacer. Los subcomités son:

1. Seguridad
2. Terreno y Edificio
3. Logística
4. Comunicación

Cada subcomité se ha reunido 3-5 veces durante los pasados 3 meses. La última reunión del CPMAT será el 6 de mayo de 2008 a las 5 p.m. en la Escuela Intermedia Casey. Vengan y escuchen los informes de los subcomités para saber lo que se está haciendo. Enviamos nuestro agradecimiento a los padres de Platt y de Casey por pasar gran parte de su tiempo trabajando para asegurarse de que esta experiencia sea maravillosa para los niños.

### **Educación Física (PE):**

Los maestros de Educación Física de ambas escuelas han estado trabajando con el coordinador del currículo de PE del distrito para crear un plan para compartir el espacio de PE. Estos miembros han trabajado mucho para asegurar que el currículo de PE de ambas escuelas permanezca intacto y para que el tiempo de educación física de los niños no se vea afectado. Han programado unidades y espacio (en ambos gimnasios y en los campos) para el semestre de primavera y de otoño de 2009. Por motivos de seguridad, Platt ha utilizado uniformes durante varios años. Durante su estancia en esta escuela, los estudiantes de Casey también tendrán camisetas de PE y puede que hasta continúen esta tradición cuando regresen a su escuela. Todo el equipo de PE de Casey irá a Platt y será almacenado en contenedores accesibles en el lado sur de la escuela. Damos las gracias a Sue Brittenham, Mike Metoyer, Audra Blackledge y a Emily Hill por todo su trabajo.

### **LMC:**

Las bibliotecarias de ambas escuelas han estado trabajando con Len Scrogan y con Melinda Gómez para identificar las necesidades y desarrollar un plan. Este plan es para crear una biblioteca de uso común durante los tres semestres que incluya libros en español de Casey y la colección completa de Platt. Ambas escuelas tendrán acceso a todos los libros. Dado que esto va a afectar a la colección de Platt, se ha reservado un presupuesto para reponer los libros de Platt al final de los tres semestres. También se ha identificado espacio en la biblioteca de Platt para acoger las computadoras de Casey y donde el personal de esa escuela podrá ampliar la instrucción de la clase. Platt también dispondrá de un espacio además de los laboratorios de computadoras existentes. Todos los estudiantes tendrán acceso a TODOS los libros y a los recursos de la biblioteca común.

Platt también va a ser dotada de un sistema de seguridad que ha estado necesitando desde hace varios años. Este verano se instalará el sistema y todos los libros de Platt llevarán un chip de seguridad. Este sistema estará en funcionamiento al principio del año escolar 2008-09 y continuará estando activo después de que los estudiantes de Casey regresen a su nuevo campus.

Damos las gracias a Joyce Pierpont, a Cheyne Keith y a Len Scrogan por todo su tiempo y trabajo para crear una biblioteca de uso común para Casey y Platt.

### **Auditorio:**

Desarrollar un programa de horarios para usar el auditorio ha sido un gran proyecto para los directores musicales de banda, coro, orquesta y para otros empleados. Algunos apostaron por la imposibilidad de hacerlo pero se equivocaron. Este grupo de maestros hicieron un trabajo fabuloso y han creado un plan que permitirá a ambas escuelas compartir el auditorio con igualdad de condiciones para llevar a cabo sus conciertos de banda/coro/orquesta, sus obras, sus concursos de talento, sus musicales, etc. sin tener que compartir el escenario en ninguno de sus eventos que podrán celebrar por separado. Es más, han podido programar los ensayos de todas las interpretaciones hasta diciembre del 2009. Dicen que la función debe continuar y esa es exactamente la actitud de las personas que se unieron para hacer que esto fuera posible. Enviamos nuestro agradecimiento a Karen Keeler, John Riggs, Caleb Starbuck, Stephanie Wallace, Beau Bryson, Brenda Lotterhos, Paula Tate y a John Goodman.

### **Programas de Deportes/Atletismo:**

Las decisiones sobre los programas deportivos han sido pospuestas hasta el otoño del 2008 porque ambas escuelas van a tener subdirectores nuevos. El plan básico es que las dos escuelas continúen teniendo sus programas deportivos de siempre. Tendremos más información este próximo otoño.

### **Mudanza:**

Los programas del distrito que tienen su sede en Platt serán asignados un nuevo hogar a partir del 19 de mayo de 2008. Para el 25 de mayo de 2008 todos los programas del distrito (a excepción de Child Find que se mudará el 1 de agosto de 2008) saldrán de Platt. Esto dejará espacio libre de clase que será utilizado por los maestros de Platt y en el que podrán instalarse antes de las vacaciones de verano. Esto también posibilita los proyectos de construcción de las clases de Casey este verano. Los maestros de Platt dejarán libres algunas de las zonas de oficina del edificio que va a usar Casey.

Para dar a los maestros de Casey todo el tiempo posible para instalarse en las clases de Platt, los maestros de Casey tendrán acceso a estas clases a principios de septiembre de 2008. Se prevé que los edificios portátiles estén instalados y accesibles en noviembre de 2008 para que todo el personal de Casey pueda instalarse en ellos dos meses antes de que los estudiantes lleguen a Platt. La meta es que esté todo el mundo preparado y listo para empezar las clases el 7 de enero de 2009, al regreso de los estudiantes. Durante las vacaciones de invierno de 2008 se trasladarán las cosas de última hora como mobiliario y computadoras. Las 144 computadoras de Casey serán trasladadas a Casey también al igual que cualquier otra cosa que su personal crea que va a necesitar durante su estancia en Platt.

Una compañía profesional de mudanzas será contratada para trasladar todas las cosas de Casey a Platt antes de que empiecen las clases el 7 de enero de 2009.

### **Trabajo en Platt Durante el Verano:**

A continuación pueden ver una lista de todo el trabajo que se va a realizar en Platt este verano:

- Casilleros en los vestuarios de niños/niñas
- Nuevo cableado para acomodar las computadoras de Casey
- Instalación de una cortina en el gimnasio principal para crear dos espacios de enseñanza
- Nuevo congelador en la cafetería
- Instalación de una máquina vendedora de comida para ayudar con el exceso de estudiantes
- Instalación de un sistema de seguridad LMC
- Colocación del chip de seguridad en los libros de Casey y de Platt
- Cableado eléctrico adicional para dar servicio a Platt
- Mejoras del sistema telefónico
- Nueva entrada de alcantarillado
- Sala 108 – los baños para incapacitados serán trasladados a su antiguo lugar con los otros baños. Habrá un baño ADA cerca del gimnasio.
- Lavabo en la sala 108 (para el programa de arte de Casey)
- Sistema de interfono para dos escuelas
- Zonas de estacionamiento- mejoras/cambios al flujo de circulación
- Baseline Road- nuevo asfaltado y nueva vereda para peatones/bicicletas
- Mejoras al semáforo

¡Y muchas otras cosas!

### **Impacto Social/Emocional:**

En la escuela intermedia nos preocupamos por todos los aspectos de la educación de los niños. No solo son importantes las mejoras físicas de la escuela sino que hemos tomado varias medidas para asegurarnos de que las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y de los maestros queden también satisfechas.

Se ha dedicado varias reuniones para hablar sobre las necesidades de los estudiantes y de los maestros. Los directores de ambas escuelas se han comprometido a usar el día de desarrollo profesional del 31 de octubre de 2008 para reunir al personal de los dos edificios. Los padres del CPMAT han ofrecido varias ideas a los administradores para apoyar su meta de reunir también a los estudiantes y a los maestros. Este próximo otoño se definirá el trabajo que se va a hacer en esta área. Los padres seguirán teniendo oportunidades de trabajo voluntario para asistir a la administración este otoño.

Tanto la administración como el comité de CPMAT están trabajando con diligencia para asegurar que los estudiantes de ambas escuelas disfruten de un entorno de aprendizaje seguro y protegido. Se están haciendo planes para que los estudiantes de Casey hagan un tour de Platt antes de empezar las clases en enero y para que puedan despedirse de la escuela que conocen y aman. Este próximo otoño se enviará a los padres un plan detallado de las distintas oportunidades que tendrán los estudiantes de relacionarse, de hacer nuevas amistades y de crear una cultura común en el edificio. Una vez más les recordamos que habrá oportunidades de trabajo voluntario.

Me gustaría dar las gracias a todas las personas que han estado trabajando para asegurar el éxito de Casey en Platt. Todavía nos queda mucho por hacer pero sin los esfuerzos de padres, administradores, maestros y estudiantes, CU, equipo de Bonos, equipo de mantenimiento, equipo de IT del distrito y de los miembros de la comunidad y de los contribuyentes, esto no sería posible. Gracias por toda su ayuda y apoyo.

Toda la información de este boletín es actual pero las cosas podrían cambiar una vez comience el trabajo este verano. Por favor visiten esta página web para más detalles y novedades

<http://www.bvsd.org/C14/2006%20Bond%20Project/default.aspx>. Llamen a Melinda Gómez, Coordinadora de Apoyo al Proyecto de Bonos, con sus preguntas.

**Dra. Melinda Moquin-Gómez**  
**Coordinadora de Apoyo al Proyecto de Bonos**  
**303-4475109 Oficina**  
**720-232-3829 Celular**